

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора ФИЦ ФТМ
Академик РАН, д.м.н., профессор



М.И.Воевода

Положение
об организации образовательного процесса по программам ординатуры и аспирантуры
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса по программам ординатуры и аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативных документов:
- федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
 - федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
 - приказа Минздрава России от 11.05.2017 №212н «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по программам высшего образования- программам ординатуры»;
 - приказа Минобрнауки России от 12.01.2017 №13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»
 - устава ФИЦ ФТМ.
- 1.2. Задачи по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
- создание надлежащих условий для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья высшего профессионального образования в ординатуре и аспирантуре;
 - социально-бытовая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - социально-педагогическое участие в социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских кадров, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
 - решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения и итоговой аттестации;

2. Содержание и организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 2.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры и аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
- 2.2. Содержание образования по программам ординатуры и аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры и аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 2.3. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- 2.4. Содержание образования и организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, методическими материалами, расписанием занятий, разработанными ФИЦ ФТМ самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
- 2.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья должны проводиться регулярные профилактические мероприятия, направленные на сохранение их здоровья (валеопазузы, беседы, акции и др.).
- 2.6. ФИЦ ФТМ обеспечивает комплексное сопровождение (организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медико-оздоровительное, социальное) образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 2.7. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя организацию доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебно-методическим материалам и помощь им в организации самостоятельной работы.
- 2.8. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление.
- 2.9. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала.
- 2.10. Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

3. Специальные условия для получения образования по программам ординатуры и аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

- 3.1. Под специальными условиями для получения образования по программам ординатуры и аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются усло-

вия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры и интернатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

3.2. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры и аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ФИЦ ФТМ обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

3.4. При получении образования по программам ординатуры и аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Принято Ученым Советом ФИЦ ФТМ

Протокол №6 от
18 июня 2019

Составил:
заведующая аспирантурой и ординатурой ФИЦ ФТМ

Т.В.Шустрова