**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Содержание, структура и организация вступительного экзамена по иностранному языку**

Поступающие в аспирантуру должны продемонстрировать степень владения иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации. Поступающие в аспирантуру должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения.

**Требования по видам речевой коммуникации:**

**Говорение**

Для успешной сдачи экзамена поступающий должен владеть подготовленной монологической речью в виде сообщения, а также диалогической речью в ситуациях научного, профессионального общения в пределах изученного языкового материала.

**Чтение**

Поступающий должен уметь читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания.

**Перевод**

Поступающий должен уметь переводить текст по специальности без подготовки и без словаря текст по специальности.

**Лексика**

Лексический запас поступающего должен составить не менее 3000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности.

**Английский язык**

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном залоге. Согласование времен. Пассивные конструкции. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства; оборот дополнение с инфинитивом. Инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (bе + инф.) и в составном модальном сказуемом; оборот for+ сущ. + инфинитив⌡. Функции причастия: причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот (абсолютная причастная конструкция). Функции герундия: герундий в функции подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства; герундиальные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом; функции глаголов «should» и «would». Условные предложения. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции: предложения с усилительным приглагольным «do»; инверсия на первое место отрицательного наречия, наречия неопределенного времени или слова оп1у с инклюзией ритмического (непереводимого) «do»; оборот «it is» «..that»; инверсия с вводящим«there..»

**Французский язык**

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Система прошедших (passe compose, imparfait, plus-que-parfait, passe recent), настоящих (present, present continu) и будущих времен (futur simple, futur immediat, futur dans le passe). Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом: аvoir+ a + infinitif; etre + a + infinitif; laisser + infinitif; faire + infinitif. Неличные формы глагола: инфинитив настоящего и прошедшего времени; инфинитив, употребляемый с предлогами; инфинитивный оборот. Причастие настоящеговремени; причастие прошедшего времени; gerondif. Повелительное наклонение. Условное наклонение. Subjonctif. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, относительные, притяжательные, неопределенно-личные, указательные.

**Немецкий язык**

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Многозначность союзов. Передача логических отношений в сложноподчиненном предложении. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение (распространенное определение без артикля, с опущенным существительным, распространенное определение в распространенном определении и другие сложные случаи распространенного определения). Причастие I с zu в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных в несобственном употреблении. Существительные, прилагательные и причастия в функции предикативного определения. Опущение существительного. Указательные местоимения в функции замены существительного. Личные, относительные, притяжательные, неопределенно-личные местоимения. Однородные члены предложения разного типа,в том числе слитные. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции sein и hаbеп+zи+[Infinitiv (во всех временных формах).Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива во всех временных формах. Одновременное использование нескольких средств выражения модальности. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Модальные слова. Безличный пассив. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т.д. и их различительные признаки (многозначные и многофункциональные слова).

**Содержание и структура вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку**

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения и научной деятельности. Поступающие должны в основном владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации.

**Говорение**

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований. Оценивается содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

**Чтение**

Поступающие должны уметь читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания.

**Перевод**

Оценивается правильность чтения и адекватность перевода.

**Структура экзамена**

1.Чтение и устный перевод текста по направлению подготовки поступающего. Объем 1500 печатных знаков. Время на подготовку – 10-15 минут. Разрешается пользоваться словарем.

2.Беседа на иностранном языке о научной работе поступающего (научные интересы, тема исследования, публикации и т.д.).

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

1.Марковина И.Ю., Максимова З.К. Английский язык: Учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов /Под ред. И.Ю. Марковиной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

2.Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медиков Грамматический практикум. –М.: ГЭОТАР-МЕД,2010.

3. Меркулова Е.М. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. – СПб.: Союз, 2005 http://virtua.library.nstu.ru/cgibin/gw\_2010\_3\_1/chameleon

4. Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. – М.: Айрис пресс , 2007 <http://virtua.library.nstu.ru/cgi-bin/gw_2010_3_1/chameleon>

5. Рубцова М.Г. Чтение и перевод научной и технической литературы: лексико- грамматический справочник. Учебник. 2-е изд. испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель:, 2010.

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

1.Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков. М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.

2.Кондратьева В.А., Зубанова О.А. Немецкий язык для студентов-медиков. Повышенный уровень общения. М.: ГЭОТАР-МЕД,2002.

3.Кондратьева В.А. Интенсивный курс обучения чтению медицинской литературы. М.: Медицина,1996.

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

1.Костина Н.В., Линькова В.Н. Французский язык. Учебник. Под ред. И.Ю. Марковиной. М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.

2.Фененко Н.А. Французский язык: учебное пособие для аспирантов, соискателей и научных работников естественных факультетов. Воронеж: Изд-во ВГУ,2007.

3.Полянчук О.Б. Французский язык для аспирантов гуманитарных факультетов: Учебное пособие. Воронеж: Изд-во ВГУ,2007.