ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направленность(профиль) – 3.3. 3 Патологическая физиология

1. Общие положения

Программа вступительного испытания при приеме на обучение по программам аспирантуры сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры. Прием вступительного испытания по специальной дисциплине проводится экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом председателя приемной комиссии. Вступительные испытания проводятся в устной форме на русском языке. На основании программы вступительного испытания экзаменационной комиссией составляются билеты. В билете содержится 2 вопроса. Члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы. Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе. Результаты вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания 3 балла.

Шкала оценивания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
| Владение материалом программы вступительных испытаний на высоком уровне с незначительными ошибками | Владение материалом программы вступительных испытаний на высоком/ среднем уровне с незначительными ошибками | Владение материалом программы вступительных испытаний на среднем уровне при отсутствие существенных ошибок | Владение материалом программы вступительных испытаний на среднем/ пороговом уровне. Наличие существенных ошибок |

**2. Содержание программы вступительного испытания**

1. 1.Патологическая физиология как научная дисциплина.

2.Этапы развития патофизиологии.

3.Особенности современного этапа развития патофизиологии и ее роль в [развитии общей патологии.](http://zubstom.ru/docs/index-3861.html)

4.Основные направления развития патофизиологии.

5.Учение о болезни.

6.Патофизиология умирания и реанимации.

7.Общая этиология.

8.Учение о [патогенезе.](http://zubstom.ru/docs/index-20596.html)

9.Роль реактивности и резистентности организма в патологии.

10.Болезнетворное действие факторов внешней среды.

11.Роль наследственности в патологии.

12.Патофизиология периферического кровообращения и микроциркуляции.

13.Шок.

14.Воспаление.

15.Аллергия.

16.Лихорадка.

17.Нарушение кислотно-щелочного равновесия.

18.Нарушение водно-солевого обмена.

19.Нарушение сердечного ритма.

20.Нарушение сосудистого тонуса.

21.Коронарная недостаточность.

22.Сердечная недостаточность и недостаточность общего кровообращения.

23.Нарушение энергетического и жирового обменов.

24.Голодание.

25.Патофизиология красной крови.

26.Лейкоцитозы и лейкопении.

27.Лейкозы.

28.Патофизиология иммунной системы.

29.Патофизиология гемостаза.

30.Патофизиология пищеварения.

31.Патофизиология печени.

32.Патофизиология мочеобразования и мочевыделения.

33.Патофизиология нервной системы.

34.Патофизиология эндокринных желез. Патофизиология гипофиза и эпифиза.

35.Патофизиология поджелудочной железы и нарушения углеводного обмена.

34.Патофизиология надпочечников и вилочковой железы.

35.Патофизиология щитовидной и паращитовидной желез.